対話カード

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ①自分ができている（できた）ことをみつける。 |  | ⑤アドバイスをする。 |
| ②もっと上手になる動　きを考える。 | ⑥ほめる声かけをする。 |
| ③友だちのよい動きを見つける。 | ⑦さくせんについて，自分の考えをみんなにつたえる。 |
| ④さくせんを考える。 |  |

〈ふりかえり〉

「わたして，もらって，ねらえ！ターゲット！」学習する前と後をくらべて書いてみよう。

（できるようになったこと・上手になったこと・知ったことなど）

**わたして，もらって，ねらえ！**

**ターゲット！**

**ボールをねらったところに投げる，キャッチするができるようになろう**

**チームのみんなとしながら，ゲームを楽しもう**





　　組　名前

　　　　色　　　　　　　グループ

**のやくそく**

1. りをかくにんし，をたしかめてからをしよう。
2. 体育の前と後にはかならず手あらい，をしよう。
3. 対話のときはきょりをとるか，マスクをつけよう。

④　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

③　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

②　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

①　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

〈学習前〉「わたして，もらって，ねらえ！ターゲット！」で大切なことは何でしょう。

（動き方や技，チームのことなど）

⑧　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

⑦　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

⑥　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

⑤　　　月　　日

今日の学習課題

気づいたこと・できたこと

対話カード

〈学習後〉「わたして，もらって，ねらえ！ターゲット！」で大切なことは何でしょう。

（動き方や技，チームのことなど）